

Mestrado Interuniversitario en Lingüística Aplicada

Curso 2024/2025 · 2º cuadrimestre

XANEIRO 2025

Semana 1	Luns 27	Martes 28	Mércores 29	Xoves 30	Venres 31
16.00-17.30			C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda [Aula 2.6] A3 A elaboración do dicionario [Aula 2.12]	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática [Aula 2.6] C2 Políticas lingüísticas [Aula 2.12]	C3 Temas de lingüística contrastiva [Aula 2.12]
17.30-19.00			C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes [Aula 2.6] A3 A avaliación de dicionarios [Aula 2.12]	B3 Gramática e discurso [Aula 2.6] C2 Planificación lingüística [Aula 2.12]	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias [Aula 2.12]
19.00-20.30			C1 Usos profesionais da lingua de signos española [Aula 2.6] A3 Terminoloxía e terminografía [Aula 2.12]	B3 Cuestións actuais da gramática [Aula 2.6] C2 Multilingüismo e Internet [Aula 2.12]	C3 Cambio lingüístico [Aula 2.12]

FEBREIRO 2025

Semana 2	Luns 3	Martes 4	Mércores 5	Xoves 6	Venres 7
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe [Aula 2.12] B2 Terminoloxía e linguaxes específicas [Aula 2.6]	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. [Aula 2.6] A2 Procesamento da linguaxe oral [Aula 2.12]	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segund. linguas [Aula 2.12] B2 Comunicación escrita [Aula 2.6]	A1 Análise da conversa aplicada [Aula 2.6] A2 Dixitalización e edición [Aula 2.12]	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe [Aula 2.12] B2 Comunicación oral [Aula 2.6]	A1 Aplicacións da psicolingüística [Aula 2.6] A2 A información lingüística e Internet [Aula 2.12]	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

FEBREIRO 2025

Semana 3	Luns 10	Martes 11	Mércores 12	Xoves 13	Venres 14
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

FEBREIRO 2025

Semana 4	Luns 17	Martes 18	Mércores 19	Xoves 20	Venres 21
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

FEBREIRO 2025

Semana 5	Luns 24	Martes 25	Mércores 26	Xoves 27	Venres 28
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

MARZO 2025

Semana 6	Luns 3	Martes 4	Mércores 5	Xoves 6	Venres 7
16.00-17.30			C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00			C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30			C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

MARZO 2025

Semana 7	Luns 10	Martes 11	Mércores 12	Xoves 13	Venres 14
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

MARZO 2025

Semana 8	Luns 17	Martes 18	Mércores 19	Xoves 20	Venres 21
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

MARZO 2025

Semana 9	Luns 24	Martes 25	Mércores 26	Xoves 27	Venres 28
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	

MARZO-ABRIL 2025

Sem. 10	Luns 31	Martes 1	Mércores 2	Xoves 3	Venres 4
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C1 Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda A3 A elaboración do dicionario	B3 Dimensións do significado. Semántica e pragmática C2 Políticas lingüísticas	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de segundas linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C1 Ensino da lingua oral a xordos e da lingua de signos a ouvintes A3 A avaliación de dicionarios	B3 Gramática e discurso C2 Planificación lingüística	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C1 Usos profesionais da lingua de signos española A3 Terminoloxía e terminografía	B3 Cuestións actuais da gramática C2 Multilingüismo e Internet	C3 Cambio lingüístico

ABRIL 2025

Sem. 11	Luns 7	Martes 8	Mércores 9	Xoves 10	Venres 11
16.00-17.30	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	B1 Creación e elaboración de materiais de aprendizaxe B2 Terminoloxía e linguaxes específicas	A1 Conciencia lingüística e adquisición de seg.ling. en cont. multil. A2 Procesamento da linguaxe oral	C3 Temas de lingüística contrastiva
17.30-19.00	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de seg.linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	B1 Aspectos socioculturais e lingüísticos no ensino de seg.linguas B2 Comunicación escrita	A1 Análise da conversa aplicada A2 Dixitalización e edición	C3 Contacto de linguas e as súas consecuencias
19.00-20.30	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	B1 Estratexias e métodos de ensino e aprendizaxe B2 Comunicación oral	A1 Aplicacións da psicolingüística A2 A información lingüística e Internet	C3 Cambio lingüístico